

**Положение
о гимназической научно-исследовательской конференции учащихся
«НИКа-2022»**

1. Общие положения

- 1.1. Научно-исследовательская конференция учащихся «НИКа-2022» (далее - Конференция) - общегимназическое мероприятие, проводимое в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», участниками которой являются обучающиеся 5-11 классов.
- 1.2. Целью Конференции является выявление и поддержка учащихся, проявляющих способности осуществления научно-исследовательской деятельности, имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов.
- 1.3. Задачей Конференции является выявление научно-исследовательских работ учащихся, которые могут быть рекомендованы к дальнейшей презентации на научно-практических конференциях ВУЗов, сессии ДАНЮИ.
- 1.4. Организация и деятельность Конференции осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Настоящее Положение разрабатывается Методическим Советом гимназии и утверждается приказом Директора гимназии.
- 1.6. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение может быть инициировано предметными методическими объединениями, Методическим Советом гимназии, Администрацией гимназии.

2. Порядок организации и проведения Конференции

2.1. На организационном этапе Конференции:

- учителя-предметники совместно с учащимися на основе принципов добровольности, сотрудничества определяют тематику научно-исследовательских работ, выполняя в дальнейшем функции научных руководителей, осуществляющих рецензирование работ в рамках систематических консультаций;
- учителя-предметники представляют заявки лицу, ответственному за формирование Программы Конференции в установленные сроки;
- ответственное лицо, определенное приказом Директора гимназии, формирует Программу Конференции, готовит предложения по персональному составу жюри секций;

- межпредметное жюри оценивает работы участников и выявляет работы, которые могут быть рекомендованы для участия в конференциях ВУЗов и сессии ДАНЮИ;
- жюри секций вправе не рассматривать работы, не соответствующие Требованиям, изложенным в данном Положении;

2.2. На этапе реализации Конференции:

- учащиеся - авторы научно-исследовательских работ представляют итоги исследовательской деятельности перед своими классными коллективами (регламент- до 10 минут);
- классный руководитель и учащиеся класса вправе задавать уточняющие вопросы по теме выступления учащихся-авторов научно-исследовательских работ;

2.3. На этапе подведения итогов работы Конференции:

- опубликовываются решение межпредметного жюри Конференции путём размещения информации на экране в вестибюле, сайте МАОУ «Гимназия №52», странице МАОУ «Гимназия №52» в Инстаграм;
- классными руководителями на классных часах организуется церемония награждения победителей и призёров Конференции.

3. Требования к научно-исследовательским работам учащихся

3.1. Исследовательская работа учащегося должна отвечать следующим требованиям:

- Исследовательский характер
- Актуальность
- Практическая значимость
- Грамотное изложение материала
- Наглядность

3.2. Структура и оформление исследовательской работы учащегося:

- **1 лист - титульный**
 - наименование учебного заведения, где выполнена работа;
 - тема работы;
 - Ф.И.О. автора, класс;
 - Ф.И.О. научного руководителя;
 - город и год

- **2 лист – оглавление** (указывается наименование всех глав, разделов, с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);
- **3-4 листы – введение:**
 - обоснование выбора темы исследовательской работы, ее актуальности
 - краткая характеристика современного состояния проблемы
 - краткий обзор изученной научной литературы (автор должен показать знание научных работ, а также умение работать с литературой, подбирать необходимые источники знаний, проводить анализ и сопоставление);
 - отражение предполагаемой научной и практической значимости работы;
 - формулирование цели;
 - определение задач для ее достижения;
 - характеристика методов исследования;
- **5 лист и далее - основная часть**, включающая в себя различные разделы до «результатов исследования». Это основной раздел работы, который делится на подразделы, каждый из которых соответствует определенной цели.

Каждый раздел нумеруется. Нумерация подразделов двойная: сначала ставится номер раздела, затем точка, а после нее номер подраздела (1.1)

Все подразделы должны иметь заглавие. Каждая глава начинается с нового листа.

В конце каждой главы делается краткий вывод.

Формат бумаги А4 (297/210), расположенных вертикально, на каждом листе оставляются поля: справа -1 см., слева- 3 см., сверху и снизу – 2 см., шрифт Times New Roman – 14, одинарный межстрочный интервал, поля не обводятся. Первой страницей считается титульный лист, все остальные страницы нумеруются.

- Весь наглядный материал располагается в конце исследовательской работы в – **Приложении**.
- **Выводы:** кратко, по пунктам формулируются результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.
- **Литература:** Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки.

В списки заносятся: №, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.

4. Секции Конференции (подсекции)

- **Природа и человек** (биохимия, иммунология, микробиология; ботаника и экология растений; валеология и физиология человека и животных; зоология и экология животных; почвоведение; прикладная химия; экологический мониторинг окружающей среды;
- **История и общественные науки** (военно-историческая миниатюра; история, краеведческо-поисковая работа; наследие Ю.А. Жданова; философия и культурология; социология и политология; правоведение; предпринимательство; экономика и менеджмент; археология)
- **Искусство** (архитектура и дизайн; декоративно-прикладное искусство; искусствоведение; музыковедение; фольклор и этнография;
- **Филология** (жизнь и творчество М.А. Шолохова; лингвистика русского языка, литературное краеведение; литературоведение, журналистика, зарубежное литературоведение)
- **Точные науки** (информатика; математика; физика; атомная наука и техника; астрономия и космонавтика)
- **Технология** (радиоэлектроника, робототехника; техника)
- **Страноведение и география**
- **Иностранные языки, страноведение**

5. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конференции

5.1. Оценка научно-исследовательской работы учащихся производится жюри по критериям:

- соответствие требованиям к оформлению работы;
- актуальность тематики;
- степень раскрытия заявленной проблемы, достижения поставленных целей исследования;
- наличие и аргументированность выводов по итогам исследовательской деятельности;
- полнота и степень эффективности используемой в рамках исследования литературы;
- культура выступления (ораторское умение, в том числе ответы на дополнительные вопросы);

- 5.2. Оценка каждого критерия осуществляется по пятибалльной шкале.
- 5.3. По итогам работы межпредметного жюри определяется абсолютный победитель и два призера (II и III места) по направлениям.
- 5.4. Количество призеров по направлениям не может превышать 25% от общего числа докладчиков.
- 5.5. Победители и призеры награждаются грамотами Директора гимназии.
- 5.6. Лучшие исследовательские работы могут быть рекомендованы к опубликованию на сайте гимназии с согласия учащихся - авторов.

Приложение №2 к приказу
от 01.02.2022г. № 15

**Состав межпредметного жюри
гимназической научно-исследовательской конференции учащихся
«НИКа-2022»**

1. С.В. Светличная, директор МАОУ «Гимназия №52», председатель жюри;
2. В.В. Антонов, учитель истории и обществознания, член жюри;
3. Т.А. Кушнарёва, учитель математики, член жюри;
4. Т.В. Белоусова, учитель русского языка и литературы, член жюри;
5. О.О. Путилина, учитель английского языка, член жюри.