

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 28.08.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 28.08.2015 № 220  
Директор  С.В. Светличная



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ГИМНАЗИЯ №52»**

г. Ростов-на-Дону

# **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ №52»**

## **1. Общие положения**

1.1 Положение О методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №52» (далее - положение) регламентирует функции, цели и задачи Методического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №52» (далее - гимназия). Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива гимназии в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет определяет стратегию образовательного процесса гимназии, координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива гимназии.

1.3. При методическом совете в гимназии создан экспертный совет, который:

- проводит первичную экспертизу методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также обучающимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы гимназии и др.;
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

## **2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности Методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы в гимназии, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

### **2.2. Задачи методического совета:**

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте работы гимназии в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в гимназии;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов гимназии (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых гимназией;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы гимназии, особенностями его развития и образовательной политикой региона.

Методический совет гимназии:

- определяет стратегию и тактику методической работы гимназии;
- проводит согласование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- проводит опытно-экспериментальную инновационную работу;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в гимназии;
- осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;

- рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- проводит опытно-экспериментальную работу;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров;
- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников гимназии;
- вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана Гимназии;
- проводит экспертизу рабочих программ учебных курсов, аттестационных материалов;
- координирует деятельность методических объединений Гимназии и творческих групп;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Членами Методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, председатели временных и постоянных творческо-инициативных и проектных групп.

4.2. Во главе Методического совета стоит председатель, который избирается голосованием членами педагогического коллектива на педагогическом совете. Методический совет формируется, на один учебный год. Заседания Методического совета проводятся не реже четырёх раз в год.

4.3. Решение Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Методического совета Гимназии и если за него проголосовало более половины присутствующих. Процедура голосования определяется Методическим советом. Решения Методического совета реализуются приказами директора Гимназии. Заседание Методического совета оформляются протокольно.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету гимназии.